



Lección 5: Qué forma de pago escoger

Tema: Opciones de pago

Acerca de este tema:

Tener conversaciones sobre las opciones de pago ayuda a los niños a comprender que el crédito y el débito no son un suministro interminable de dinero gratis, sino que están vinculados a una cuenta. El efectivo real se deduce de una cuenta (débito) o debe reembolsarse antes de una fecha determinada (crédito).

Desde el aula:

¿Qué es crédito y débito? El crédito es un préstamo. Cuando paga con crédito, está pidiendo dinero prestado con el acuerdo de devolverlo en una fecha posterior. Un débito es dinero que se saca de una cuenta corriente como pago por un artículo o servicio.

¿Qué son los cheques? Los cheques son un tipo de débito. Son formularios en papel que una persona llena para realizar un pago. Cuando escribe un cheque, le da a la persona a quien le escribió el derecho a pedirle a su banco que retire dinero de su cuenta.

¿Por qué alguien podría elegir pagar con efectivo, crédito o débito? Alguien puede optar por pagar en efectivo si una tienda solo acepta efectivo. Una persona puede pagar con crédito o débito cuando no lleva suficiente dinero en efectivo o es más rápido y conveniente.

¿Qué es deuda? La deuda es una cantidad de dinero que se debe.

¿Qué información no se debe compartir con otros para prevenir el robo de identidad? La información personal no debe compartirse con nadie sin el permiso de los padres, especialmente cuando está en línea. Esa información incluye fecha de nacimiento, número de teléfono, dirección del hogar, dirección de la escuela, número de cuenta bancaria, número de tarjeta de crédito de los padres y contraseñas. Si utiliza un sitio de redes sociales, comparta su página únicamente con amigos que conoce y en los que confía.

Palabras que debe saber:

Dinero en efectivo: dinero como monedas y billetes.

Cheque: una orden de pago por escrito que instruye a una institución financiera (como un banco) a retirar una cantidad específica de dinero de la cuenta del emisor de cheques y pagarla o depositarla en la persona o empresa nombrada en el cheque.

Crédito: la capacidad de pedir dinero prestado y pagarlo más tarde.

Débito: una cantidad de dinero que se saca de una cuenta de depósito para pagar algo.

Deuda: dinero que se debe.

Recursos:

Libros:

- *Efectivo, tarjetas de crédito o cheques: Un libro sobre métodos de pago* de Nancy Loewen: un padre y sus hijos discuten diferentes opciones de pago mientras compran juntos.
- *Double Fudge* por Judy Blume: el hermano menor de Peter Hatcher, Fudge, está obsesionado con el dinero. Su familia viaja a la Oficina de Grabado e Impresión en Washington, DC, donde se encuentran con sus parientes perdidos desde hace mucho tiempo.
- *Muéstrame el dinero: Cómo hacer centavos de economía* por Alvin Hall: este colorido libro está lleno de fotos, ilustraciones y datos divertidos sobre el dinero, incluyendo información sobre métodos de pago.

Juegos y recursos en línea:

- **Kids.gov** *Excursión a Money Factory*: realice un viaje de campo virtual a la Oficina de Grabado e Impresión en Washington, DC, para aprender cómo se fabrica el dinero en efectivo.
<http://kids.usa.gov/watch-videos/money/money-factory/index.shtml>
- **UMSL (Universidad de Missouri – St. Louis)** *Dando crédito a Vicki*: lea la historia para obtener más información sobre el crédito y responda el cuestionario interactivo.
www.umsl.edu/~wpockets/Clubhouse/library.htm
- **The Mint** *Cómo escribir un cheque y dar seguimiento a su cuenta de cheques*: practique escribir un cheque y balancear una cuenta de cheques usando este sitio interactivo.
www.themint.org/kids/get-some-practice.html

Iniciadores de conversación...Pregúntele a su hijo(a):

- ¿Alguna vez le ha prestado algo a un amigo y no lo ha recuperado? ¿Cómo le hizo sentir eso?
- ¿Cómo podría decidir si puede arriesgarse a prestar dinero a alguien? ¿Cuáles son las cualidades que hacen que alguien sea digno de confianza?
- ¿Alguna vez le pidió dinero prestado a un amigo? ¿Cómo se sintió devolverlo?
- Si tuviera su propia tarjeta de crédito, ¿cómo la usaría?
- ¿Qué haría usted si una persona o un sitio web le pidiera que compartiera información personal (fecha de nacimiento, dirección del hogar, cuenta bancaria, etc.)?

Pruebe esto en...

Casa:

Jugar al "Cliente" y al "Cajero": pídale a su hijo que lo ayude a contar el cambio suelto (guardado en un frasco de cambio u otro recipiente) y/o practique el pago en efectivo desempeñando los roles de cliente y cajero. Por ejemplo, elija un precio como cajero, como \$4.25, y pídale a su hijo que pague la cantidad correcta con billetes y monedas. Si su hijo no tiene el cambio exacto, devuelva la diferencia. Luego, cambie de roles para que su hijo, como cajero, pueda determinar si necesita un cambio y cuánto cambio debe dar.

Practique el uso de cheques: si tiene una cuenta de cheques, enséñele a su hijo cómo escribir un cheque y balancear una chequera. También puede ir a <http://www.themint.org> con su hijo para practicar juntos.

Leer un estado de cuenta de tarjeta de crédito: si tiene pagos con tarjeta de crédito, enséñele a su hijo un estado de cuenta de la tarjeta de crédito y explíquele cómo leerlo. Si no es así (o no se siente cómodo compartiéndolo con su hijo), enséñele a su hijo cómo leer el estado de cuenta de una tarjeta de crédito en www.federalreserve.gov/creditcard/flash/readingyourbill.html.

Tienda de comestibles:

Estimación y pago: mientras compra, pídale a su hijo que calcule cuánto dinero está gastando para mantenerse dentro de un presupuesto determinado. Antes de realizar la compra, analice las opciones de pago (efectivo, cheque, crédito y débito) con su hijo.

Banco:

Utilice un cajero automático (ATM): muéstrela a su hijo cómo usa el cajero automático. Explique que un cajero automático no es una máquina de hacer dinero gratis; en realidad, está sacando efectivo de su propia cuenta bancaria, y que el recibo muestra cuánto efectivo se deduce.